



POSTAW NA WARTOŚCI

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT
EDUKACYJNY

III EDYCJA
2026/2027



Krąg I “Postaw na patriotyzm”

Realizowane kierunki polityki oświatowej państwa:

- wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia,
- szkoła miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.



Krąg I “Postaw na patriotyzm”



- 1. Polskę znam - o nią dbam** (poznawanie symboli Polski poprzez zabawy, rozmowy, prace plastyczne lub przygotowanie krótkiej prezentacji o ich znaczeniu)
- 2. Barwy znam - szacunek dam** (tworzenie flag, kotylionów lub innych prac w barwach narodowych oraz rozmowy o szacunku do symboli)
- 3. Mały patriota - wielka cnota** (rozmowa o tym, czym może być patriotyzm na co dzień, oraz stworzenie klasowej lub grupowej listy małych działań dla Ojczyzny)
- 4. Tradycję znam - dalej ją dam** (poznawanie polskich, lokalnych i rodzinnych tradycji poprzez rozmowy, pamiątki, wystawy lub wspólne świętowanie)
- 5. Mała ojczyzna - wielka spuścizna** (poznawanie swojej małej Ojczyzny - spacer, wycieczka, mapa miejsc ważnych dla społeczności lub prezentacja ciekawostek)
- 6. Piękna mowa - Polska rozmowa** (zabawy językowe, czytanie polskiej literatury, poznawanie ciekawych polskich słów lub tworzenie własnych opowieści i wierszy)
- 7. Dla ojczyzny z serca - każda pomoc wielka** (zorganizowanie działania na rzecz lokalnej społeczności, np. uporządkowanie miejsca pamięci, przygotowanie kartek dla seniorów lub pomoc w wybranej inicjatywie)
- 8. Z tradycją za rękę - przez każdą piosenkę** (poznawanie polskich pieśni, tańców, zwyczajów poprzez czytanie, słuchowisko, teatrzyk, komiks, wydarzenia kulturalne. Prezentowanie na forum poznanych melodii i tańców)
- 9. Razem świętujemy - Polskę poznajemy** (przygotowanie uroczystości, apelu, koncertu, wystawy lub wspólnego wydarzenia z okazji święta państwowego albo ważnej rocznicy)
- 10. Od miasta do wsi - Polska w sercu brzmi** (poznawanie Polski poprzez mapy, podróże palcem po mapie, prezentacje regionów, muzykę, kuchnię, stroje i ciekawostki od Bałtyku po góry)



Krąg II

“Postaw na odpowiedzialność”

Realizowane kierunki polityki oświatowej państwa:

- szkoła miejscem budowania odporności społecznej - odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych,
- promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji,
- rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku,
- profilaktyka przemocy rówieśniczej, przeciwdziałanie uzależnieniom, wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.



Krąg II

“Postaw na odpowiedzialność”



- 1. Dobro wybieram - świat wspieram** (rozmowa lub gra sytuacyjna o dokonywaniu wyborów i ich konsekwencjach oraz szukanie rozwiązań codziennych problemów)
- 2. Śmieci segreguję - przyszłość buduję** (akcja segregowania odpadów, stworzenie punktów segregacji, zabawa edukacyjna lub przygotowanie plakatu)
- 3. Mała sprawa - wielkie brawa** (zorganizowanie klasowej lub grupowej akcji pomocy - np. zbiórki potrzebnych rzeczy, albo działania na rzecz zwierząt)
- 4. Razem dbamy - świat zmieniamy** (zaplanowanie i wykonanie wspólnego działania dla grupy, szkoły lub lokalnej społeczności, np. zazielenienie przestrzeni, przygotowanie wydarzenia albo akcji pomocowej)
- 5. Odpowiedzialność w cenie - dobre postanowienie** (zabawy i ćwiczenia dotyczące dotrzymywania słowa, odpowiedzialności za powierzone zadanie)
- 6. O innych dbam - przykład dam** (stworzenie listy dobrych sposobów pomagania innym, przeprowadzenie dnia wzajemnej pomocy lub działań wspierających innych)
- 7. Mały gest - wielka treść** (akcja małych dobrych gestów - np. pomoc koledze, podziękowanie pracownikowi szkoły, przygotowanie miłej niespodzianki lub wsparcie osoby potrzebującej)
- 8. Kodeks przestrzegamy - wszyscy współgramy** (ustalenie grupowych/klasowych zadań i obowiązków, tworzenie kodeksów)
- 9. Wspólnie działamy - cel osiągamy** (praca zespołowa nad wspólnym celem - od zaplanowania działania, przez podział ról, aż po jego wykonanie i podsumowanie)
- 10. Plan mam - radę dam** (działania na dowolny temat metodą projektu. Wspólne zaplanowanie działań, oddanie przestrzeni na realizację uczniom/dzieciom)



Krąg III

“Postaw na aktywność”

Realizowane kierunki polityki oświatowej państwa:

- edukacja zdrowotna w szkole - promowanie zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej,
- wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26 - rozwijanie kompetencji i aktywnego uczestnictwa uczniów.



Krąg III

“Postaw na aktywność”



- 1. Każdy krok - zdrowy rok** (zabawy ruchowe, tor przeszkód, spacer, wyzwanie kroków lub aktywność na świeżym powietrzu)
- 2. Tańcz i skacz - energię łąp** (zabawy taneczne, grupowe choreografie, bale, zumba dla dzieci i młodzieży albo stworzenie własnego tańca)
- 3. Ruch to siła - by radość była** (zabawy biegowe, wyścigi, podchody, sztafety lub aktywności łączące ruch ze śmiechem i współpracą)
- 4. Odkrywamy świat - to aktywności ślad** (zorganizowanie dnia aktywności, rodzinnego spaceru, wycieczki, rajdu itp. poza terenem placówki)
- 5. Aktywnie pracuję - nie tylko zdrowie hartuję** (zapropinowanie zajęć w formie innej aktywności - malowania, pracy ze zwierzętami, przynoszenie własnej literatury przez uczniów/dzieci z domu, alternatywne metody pracy)
- 6. Na dwór czas - ruch czeka nas** (wyjście na boisko, plac zabaw, do parku lub lasu i przygotowanie własnych zabaw ruchowych na świeżym powietrzu)
- 7. Razem gramy - wygrywamy** (gra zespołowa, gra terenowa lub zabawa sportowa, w której liczy się współpraca, wspólna radość z aktywności)
- 8. Wspólnie gramy - fair play znamy** (poznanie zasad gry fair play. Zorganizowanie turnieju, spartakiady z zachowaniem zasad uczciwej zabawy)
- 9. Sport nas łączy - sił nie kończy** (poznawanie różnych dyscyplin sportowych poprzez zabawy, spotkanie ze sportowcem, prezentacje)
- 10. Aktywnie ćwiczymy - odpoczynkiem kończymy** (codzienna dawka ruchu zakończona odpoczynkiem i relaksacją - krótkie przerwy ruchowe, poranna gimnastyka, wyzwanie ruchowe lub rodzinny aktywny dzień)



Krąg IV “Postaw na zdrowie”

Realizowane kierunki polityki oświatowej państwa:

- edukacja zdrowotna w szkole - promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy,
- promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line,
- profilaktyka przemocy rówieśniczej, przeciwdziałanie uzależnieniom, wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.



Krąg IV “Postaw na zdrowie”



- 1. Kolory jem - o zdrowiu wiem** (przygotowanie tęczowego talerza, degustacja produktów, tworzenie jadłospisu lub rozmowa o wartości odżywczej jedzenia)
- 2. Czyste ręce - zdrowia więcej** (mycie rąk jako eksperyment lub zabawa - np. z użyciem brokatu, farby albo światła UV, instrukcja prawidłowego mycia rąk)
- 3. Pyszna woda - zdrowia doda** (wyzwanie związane z piciem wody, przygotowanie wody smakowej z owocami, rozmowa o nawodnieniu lub plakat zachęcający do wybierania wody)
- 4. Sen to moc - na każdą noc** (rozmowa o znaczeniu snu, stworzenie własnego wieczornego rytuału, plakat o higienie snu)
- 5. Pierwsza pomoc - wielka moc** (ćwiczenia z udzielania pierwszej pomocy, nauka numerów alarmowych, scenki sytuacyjne lub spotkanie z ratownikiem)
- 6. Bezpieczny krok - przez cały rok** (zabawy i ćwiczenia dotyczące bezpiecznego zachowania w domu, szkole, na drodze, podczas zabawy i w czasie korzystania z różnych urządzeń)
- 7. Mniej ekranu - więcej planu** (wyzwanie ograniczenia czasu ekranowego, dzień lub popołudnie bez telefonu oraz rozmowa o tym, czym można zastąpić ekran)
- 8. Zdrowe wybory - dobre humory** (gra lub quiz o codziennych wyborach zdrowotnych, tworzenie zdrowego menu albo porównywanie różnych sposobów dbania o siebie)
- 9. Owocowy kęs - zdrowia sens** (przygotowanie zdrowej przekąski, degustacja, tworzenie owocowych kompozycji lub rozmowa o sezonowych produktach)
- 10. Zdrowo żyję - sił nie kryję** (stworzenie własnej listy zdrowych nawyków i przeprowadzenie tygodniowego wyzwania/tygodnia zdrowia, podczas którego uczestnicy wybierają i praktykują wybrane nawyki)



Krąg V

“Postaw na dobrostan”

Realizowane kierunki polityki oświatowej państwa:

- szkoła miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw prospołecznych,
- promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line,
- rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku,
- profilaktyka przemocy rówieśniczej, przeciwdziałanie uzależnieniom, wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.



Krąg V “Postaw na dobrostan”



- 1. Dobro wraca - to się optaca** (rozmowa lub zabawa pokazująca, że życzliwość i dobro mogą być źródłem radości. Można stworzyć łańcuch dobrych uczynków. Akcje/kiermasze charytatywne)
- 2. Uśmiech daję - dobro rozdaję** (przygotowanie kartek, miłych wiadomości lub niespodzianek dla innych oraz przeprowadzenie dnia dobrych słów i gestów)
- 3. Emocje poznaję - radę sobie daję** (zabawy pomagające rozpoznawać i nazywać emocje, tworzenie własnej skali emocji, termometru uczuć lub scenek)
- 4. Dobre słowa - przyjemna rozmowa** (ćwiczenia komunikacyjne, zabawy w aktywne słuchanie, tworzenie zasad dobrej rozmowy lub przygotowanie klasowej/gupowej „poczty dobrych słów”)
- 5. Razem słuchamy - lepiej się znamy** (zabawy integracyjne i ćwiczenia w aktywnym słuchaniu, np. rozmowa w parach, krąg opowieści lub wspólne zadanie wymagające uważności na drugą osobę)
- 6. Życzliwość wszędzie - lepiej nam będzie** (zorganizowanie dnia życzliwości, losowanie dobrych uczynków, miłe wiadomości lub akcja/konkurs przeciwko wykluczeniu)
- 7. Empatię mam - serce innym dam** (ćwiczenia rozwijające empatię, np. scenki, rozmowy o perspektywie drugiej osoby lub działania wspierające potrzebujących)
- 8. Wdzięczność mamy - szczęście odkrywamy** (prowadzenie stoika/dziennika wdzięczności, ściany dobrych chwil lub rozmowy co dobrego wydarzyło się w klasie)
- 9. Spokojna głowa - dobra odnowa** (ćwiczenia relaksacyjne, spokojna muzyka, oddech, chwila ciszy, mindfulness, odpoczynek bez ekranów lub kącik wyciszenia)
- 10. Jestem sobą - swoją ozdobą** (rozmowa o mocnych stronach i samoakceptacji; stworzenie autoportretu, „mapy moich mocnych stron” lub kolażu „To właśnie ja”)



Wyzwanie projektowe

Założenia realizacji:

MEN od roku szkolnego 2026/2027 wprowadza tydzień projektowy fakultatywnie, a od roku szkolnego 2027/2028 będzie on obowiązkowy etapami w klasach IV-VIII. MEN opisuje go jako pracę nad konkretnym zadaniem/problemem, w grupach, z wykorzystaniem różnych metod, z naciskiem na współpracę, sprawczość, praktyczne wykorzystanie wiedzy i interdyscyplinarność. Co więcej, nowe podstawy programowe podkreślają doświadczenia edukacyjne, uczenie się przez działanie i rozwijanie kompetencji przekrojowych.



Wyzwanie projektowe



Wybierzcie dowolną wartość. Zauważcie problem. Wymyślcie rozwiązanie. Zaplanujcie działanie. Zrealizujcie je. Sprawdźcie, co się zmieniło.

ZAUWAŻ. ZAPLANUJ. DZIAŁAJ. ZMIENŃ.

To może trwać:

- jeden dzień w przedszkolu,
- tydzień w SP,
- kilka tygodni w szkole ponadpodstawowej.

Wśród zadań realizowanych w ramach projektu „Postaw na wartości” nauczyciele mogą wybrać dowolne zadanie i zrealizować je z wykorzystaniem metody projektu.

Wybierzcie jedno z zadań, postawcie pytanie lub problem, wspólnie zaplanujcie działania, podzielcie się rolami, poszukajcie rozwiązań i sprawdźcie efekty swojej pracy. To Wy decydujecie, jak będzie wyglądał Wasz projekt!

Nie narzucamy formy ani czasu realizacji. Projekt może trwać jeden dzień, kilka dni, tydzień lub dłużej - w zależności od wieku uczestników, wybranego zadania i możliwości placówki. To doskonała okazja, aby małymi krokami rozpocząć pracę metodą projektu i rozwijać samodzielność, współpracę, kreatywność, sprawczość oraz odpowiedzialność uczestników.

Wyzwanie projektowe jest elementem dodatkowym i fakultatywnym. Nie zastępuje obowiązku realizacji minimum dwóch zadań z każdego Kręgu Wartości. To propozycja dla tych placówek, które chcą rozpocząć lub rozwijać pracę metodą projektu i w praktyczny sposób przygotować dzieci i młodzież do nowego modelu pracy.