



POSTAW NA WARTOŚCI

ogólnopolski projekt
edukacyjny

2024/2025



**„Dziecko chce być dobre. Jeżeli nie umie -
naucz. Jeżeli nie wie - wytłumacz. Jeżeli nie
może - pomóż.”**

Janusz Korczak

Wychowanie do **wartości** zawarte jest w każdym programie wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w szkole podstawowej. Wpływa ono na kształtowanie dziecięcej osobowości oraz pomaga pojąć zasady zgodne z powszechnie przyjętymi normami społecznymi. To właśnie wychowanie przygotowuje dziecko do: odkrywania, przeżywania, porządkowania i tworzenia swoich własnych wartości. Każde wychowanie jest bowiem początkiem kształtowania podstawowych wzorców postępowania, najpierw z pomocą dorosłych, a później tych odkrywanych i wybieranych samodzielnie, czyli osobiście ukształtowanych **postaw**.

Istotną rolę rozwijania wartości poprzez kształtowanie postaw potwierdzają podstawowe **kierunki polityki oświatowej** państwa na rok szkolny 2024/2025, na podstawie których będzie realizowany projekt edukacyjny „Postaw na wartości”.



Autorka projektu:

Anna Klonowska
nauczyciel wychowania przedszkolnego

Cel główny:

Kształtowanie postaw i wartości poprzez wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, przy wykorzystaniu innowacyjnego podejścia do przygotowywania zajęć.

Cele szczegółowe:

- budowanie wiary we własne możliwości oraz pozytywnej samooceny dziecka,
- kształtowanie postaw prospołecznych,
- nabywanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
- rozwijanie postawy obywatelskiej i świadomości patriotycznej,
- kształtowanie zachowań służących zdrowiu,
- rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,
- wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz norm zachowania w miejscach publicznych,
- kształtowanie postawy proekologicznej.



Regulamin projektu edukacyjnego “Postawy na wartości”

§1 Zasady uczestnictwa

1. Udział w projekcie jest bezpłatny.
2. W projekcie mogą wziąć udział przedszkola, oddziały przedszkolne, przedszkola i szkoły specjalne oraz integracyjne, żłobki, klubiki dziecięce, świetlice, klasy I - III oraz każdy kreatywny nauczyciel dążący do innowacyjnego przekazania swoim wychowankom postaw i wartości.
3. Realizatorami projektu są nauczyciele, którzy zgłoszą swój udział w projekcie.
4. Sposób realizacji zadań jest całkowicie dowolny i uzależniony od inwencji twórczej dzieci/uczniów i nauczycieli. Opisy zadań są jedynie podpowiedzią autora.
5. W działaniach mogą brać udział pojedyncze grupy/klasy lub cała jednostka/placówka - nauczyciele dzielą się lub wykonują zadania tak, aby zrealizować **10 zadań** (po 2 z każdego kręgu).



Regulamin projektu edukacyjnego “Postawy na wartości”

§2 Terminy realizacji

1. Projekt będzie realizowany od 2 września 2024r. do 31 maja 2025r.
2. Zgłoszenia do projektu można dokonywać do 30 września 2024r.
3. Projekt zakończony jest poprzez wysłanie sprawozdania i zdjęć z realizacji projektu do 15 czerwca 2025r.
4. Certyfikaty uczestnictwa i dyplomy dla dzieci/uczniów będą sukcesywnie wysyłane od 15 czerwca 2025r.

§3 Zgłoszenia i uczestnictwo w projekcie

1. Zgłoszeń należy dokonywać poprzez poprawne wypełnienie formularza zgłoszeniowego.
2. Jeśli udział bierze więcej grup/klas, które będą dzielić się zadaniami, wówczas zgłoszenia i sprawozdania z realizacji dokonuje jeden(!) nauczyciel koordynator.



Regulamin projektu edukacyjnego “Postaw na wartości”

§4 Formularz zgłoszeniowy

1. Formularz zgłoszeniowy dostępny jest pod linkiem na stronie internetowej projektu oraz na stronie platformy Facebook poświęconej projektowi.
2. Formularz zgłoszeniowy wypełnia JEDEN nauczyciel, koordynator projektu w placówce zgłaszającej chęć uczestnictwa.
3. Koordynator potwierdza udział placówki w projekcie edukacyjnym poprzez przesłanie e-maila w ciągu 48 godzin od zgłoszenia do projektu. E-mail zostaje wysłany na podany w formularzu zgłoszeniowym e-mail.
4. Koordynator nie odpowiada za brak e-maila potwierdzającego, w przypadku jeśli nauczyciel zgłaszający placówkę podał w formularzu zły adres e-mail.
5. Jeśli potwierdzenie nie pojawi się na poczcie elektronicznej w ciągu 48 godzin należy ponownie przesłać formularz zgłoszeniowy, upewniając się, że podany e-mail jest prawidłowy lub wiadomość potwierdzająca udział nie trafiła do innej skrzynki na poczcie elektronicznej (np. SPAM.)



Regulamin projektu edukacyjnego “Postaw na wartości”

§5 Formularz podsumowujący projekt (sprawozdanie)

1. Formularz podsumowujący projekt, zwany dalej sprawozdaniem, będzie dostępny na stronie internetowej projektu oraz na stronie platformy Facebook poświęconej projektowi od 19 maja 2025r.
2. Sprawozdanie wypełnia JEDEN nauczyciel, odpowiadając pisemnie lub zaznaczając odpowiedzi na zamieszczone w formularzu pytania.
3. Nauczyciel załącza do sprawozdania link lub przesyła za pośrednictwem wybranej platformy zdjęcia z realizacji wybranych przez placówkę zadań projektowych.
4. Koordynator projektu przesyła potwierdzenie złożenia poprawnego sprawozdania wraz z certyfikatem dla placówki, nauczycieli oraz wzorem dyplomów dla dzieci w ciągu 7 dni roboczych od dnia przesłania formularza.
5. Przy dużej ilości zgłoszeń autor zastrzega sobie prawo do przesłania certyfikatów w formie mailowej do samodzielnego wypełnienia.



Regulamin projektu edukacyjnego “Postaw na wartości”

§6 Postanowienia końcowe

1. Za ochronę danych osobowych i wizerunków dzieci/uczniów odpowiedzialny jest nauczyciel biorący udział w projekcie edukacyjnym. Zgoda na udział dzieci/uczniów w projekcie powinna zostać skonstruowana i zebrana według wewnętrznych przepisów placówki uczestniczącej w projekcie. Organizator nie ponosi odpowiedzialności za umieszczanie zdjęć dzieci nie posiadających ww. zgody na publikację wizerunku.
2. Organizator zastrzega sobie prawo do wykorzystywania danych uczestników i otrzymanych od nich materiałów do celów zawodowych i edukacyjnych.
3. Projekt edukacyjny stanowi własność intelektualną autora. Zabrania się kopiowania i powielania wytworzonych pomysłów na użytek inny niż realizacja projektu edukacyjnego.



Regulamin projektu edukacyjnego “Postaw na wartości”

§6 Postanowienia końcowe

4. Realizacją zadań projektu edukacyjnego można dzielić się z innymi nauczycielami na grupie “Postaw na wartości - ogólnopolski projekt edukacyjny” na Facebooku. Grupa ma na celu wzajemną inspirację i dzielenie się pomysłami. Wstawianie postów nie jest jednoznaczne z wykonaniem zadań. O realizacji projektu edukacyjnego stanowić będzie sprawozdanie dostępne od 19 maja do 15 czerwca 2025r.
5. W przypadku udostępniania realizacji projektu edukacyjnego na stronie/grupie jednostki oświatowej lub w mediach należy zaznaczyć, że działania zostały wykonane podczas realizacji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego “Postaw na wartości”. Można zrobić to pisemnie lub oznaczyć stronę Facebook’ową projektu.
6. Zadania można realizować w formie konkursów, jednak należy zmienić nazwę zadania na własną.



Regulamin projektu edukacyjnego “Postaw na wartości”

§6 Postanowienia końcowe

7. Daty zawarte w regulaminie są nieprzekraczalne. Wszystkie zgłoszenia lub sprawozdania wysłane po terminie nie będą brane pod uwagę.
8. Organizator zastrzega sobie prawo do zmian i korekt regulaminu projektu edukacyjnego, zobowiązany jest jednak do poinformowania uczestników projektu o dokonanych zmianach.
9. Uczestnictwo w projekcie jest równoznaczne a akceptacją niniejszego regulaminu.



Regulamin projektu edukacyjnego “Postaw na wartości”

Informacje kontaktowe

Kontakt z autorką i koordynatorką projektu możliwy jest przez e-mail: postawnawartosci@onet.pl / postawnawartosci@gmail.com lub na Facebooku: [facebook.com/postawnawartosci](https://www.facebook.com/postawnawartosci).

Ważne linki

Facebook:

<https://www.facebook.com/postawnawartosci/>

Grupa:

<https://www.facebook.com/groups/postawnawartosci>

Formularz zgłoszeniowy:

<https://forms.gle/oor1HCeqYDqt23P5A>

Sprawozdanie (dostępne od 19 maja 2025r.):

<https://forms.gle/Z6bnefjWu6sJ5rQdA>



Krąg I “Postaw na patriotyzm”



1. **“Sztukę projektuję - barwy mojego kraju wykorzystuję”** - tworzenie dowolnej formy plastycznej bądź technicznej przy wykorzystaniu kolorów polskiej flagi
2. **“Polskę szanuję - piosenkę wykonuję”** - nagranie/fotorelacja z wykonania piosenki o zabarwieniu patriotycznym
3. **“Symbole poznaję - innych z nimi zapoznaję”** - zapoznanie z polskimi symbolami narodowymi i pomysłowe przedstawienie ich za pomocą dowolnej formy wyrazu
4. **“Swoją małą ojczyznę opisuję - innych o niej informuję”** - opisanie/przedstawienie swojej wsi/miasteczka/miasta w formie możliwej do przekazania innym w celu poznania małej ojczyzny (np. wymiana materiałów o małej ojczyźnie z inną placówką)
5. **“Ważne miejsca znam - odwiedzam je sam”** - spacer lub wycieczka dydaktyczna do najważniejszych miejsc związanych z ojczyzną w najbliższej okolicy
6. **“Flaga w ręku mamy - inaczej ją przedstawiamy”** - kreatywne przedstawienie flagi naszego kraju bez pomocy rysunku czy kawałka materiału
7. **“Sławnych Polaków znamy - ich dokonania doceniamy”** - dowolne docenienie sławnych postaci w formie zajęć, wykorzystania ich utworów, dokonań, odwiedzin miejsc związanych ze sławnymi Polakami
8. **“Legandy poznajemy - przedstawić je chcemy”** - dowolna forma przedstawienia poznanych legend o Polsce czy regionie (np. plastyczna, techniczna, artystyczna)



Krąg II “Postaw na ekologię”



1. **“Patyki poszukuję - wyobraźnię buduję”** - wykorzystanie patyków do zajęć dydaktycznych lub plastyczno-technicznych
2. **“Głazy, kamienie, kamyczki - nie potrzebne mi nożyczki”** - kreatywne gry i zabawy z kamieniami, wykorzystanie kamieni do działań plastycznych, technicznych, matematycznych itp.
3. **“Świat sprzątamy - o przyrodę dbamy”** - zorganizowanie bądź uczestnictwo w akcji ‘Sprzątania Świata’
4. **“Zasady znam - sortuje sam”** - kreatywne zapoznanie z zasadami segregowania odpadów
5. **“Śmieciowe pejzaże - nie tylko z gazet”** - stworzenie indywidualnych lub wielkoformatowych prac plastycznych wykorzystując surowce wtórne
6. **“Eko-ozdobę wykonuję - śmieci nie marnuję”** - ponowne wykorzystanie materiałów z odzysku do stworzenia ozdób
7. **“Sensorycznie spaceruję - ścieżki buduję”** - stworzenie ścieżek sensorycznych z użyciem przedmiotów przeznaczonych do wyrzucenia
8. **“Przyrody potrzebuję - w naturze pracuję”** - zorganizowanie lekcji w plenerze



Krąg III “Postaw na sport”



1. **“Przedszkolny sztafeta - spartakiady czar”** - organizacja przedszkolnej imprezy sportowej
2. **“Tor przeszkód tworzymy - dobrze się bawimy”** - stworzenie dowolnego toru przeszkód z wykorzystaniem sprzętu sportowego lub kreatywnie wykorzystanych przedmiotów użytku codziennego
3. **“Piłek mnóstwo mamy - ich zastosowanie znamy”** - zorganizowanie zajęć mających na celu jak najciekawsze wykorzystanie różnej maści piłek (zajęcia matematyczne, językowe, sportowe, przyrodnicze itp.)
4. **“Na powietrzu zadania - sportowe rozwiązania”** - organizacja zajęć ruchowych na świeżym powietrzu
5. **“Dzieciństwo rodziców znam - w ich gry i zabawy bawię się sam”** - zapoznanie i wykorzystanie klasycznych zabaw na zajęciach sportowych
6. **“Dyscypliny wyszukuję - do nich sprzętu potrzebuję”** - kreatywne przedstawienie dzieciom dyscyplin sportowych i potrzebnego do ich wykonywania sprzętu sportowego
7. **“Bezpieczne zabawy znamy - kodeks układamy”** - dowolne układanie kodeksu bezpiecznych zabaw
8. **“Po ćwiczeniach odpoczywamy - relaksację znamy”** - zapoznanie dzieci z techniką relaksacji, umożliwienie odpoczynku po aktywnych zajęciach ruchowych i intelektualnych



Krąg IV “Postaw na zdrowie”



1. **“Znamy witaminy - kolorowe talerze tworzymy”** - zapoznanie z dobrym wpływem zdrowego odżywiania, samodzielne tworzenie zdrowych posiłków
2. **“Piramidę robimy - zdrowia się uczymy”** - kreatywne przedstawienie piramidy zdrowego odżywiania
3. **“Badań się nie boję - z lekarzem się oswoję”** - zorganizowanie zajęć przybliżających zawód lekarza, zaproszenie lekarza na zajęcia dydaktyczne
4. **“Swoje ciało znam - pokazuję sam”** - organizacja kreatywnych zajęć mających na celu poznanie własnego ciała zarówno z zewnątrz jak i wewnątrz
5. **“O czystość dbam - pozbędę się plam”** - kreatywna nauka dbania o higienę
6. **“Pogodę oceniam - ubranie zmieniam”** - zajęcia o tematyce pogody i konieczności dostosowania do niej swojego stroju (np. pokaz mody, nauka ubierania, poznanie części garderoby, tworzenie plakatów itp.)
7. **“Zasady znam - myję zęby sam”** - zajęcia z dentystą, zajęcia dydaktyczne pokazujące kreatywnie jak dbać o zęby
8. **“Jak to pachnie i smakuje - jedzenie testuje”** - zajęcia wielozmysłowego poznania nowych smaków



Krąg V “Postaw na społeczeństwo”



1. **“Zawody znamy - w okolicy ich szukamy”** - wyjścia do pobliskich sklepów, zakładów pracy w celu przybliżenia dzieciom/uczniom istniejących zawodów
2. **“Wartości znamy - innym pomagamy”** - zorganizowanie akcji charytatywnej, zbiórki, wykonanie i dostarczenie potrzebującym kartek z pozdrowieniami i inne akcje niosące pomoc i dobre słowo
3. **“Listy ślemy - rówieśników poznajemy”** - zorganizowanie wymiany pocztówek, paczek, kronik z inną placówką
4. **“Emocje znamy - siebie wyrażamy”** - kreatywne przedstawienie zajęć dotyczących emocji
5. **“Rodziców kochamy - ich pasje podziwiamy”** - zaproszenie rodziców na zajęcia w celu omawiania swoich pasji lub zawodów
6. **“Kalendarz mamy - nietypowych świąt szukamy”** - obchodzenie nietypowych świąt związanych z empatią i niesieniem pomocy (np. 04.10 Światowy Dzień Uśmiechu, 16.11 Międzynarodowy Dzień Tolerancji, 03.12 Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością, 23.02 Międzynarodowy Dzień Pomocy Potrzebującym, 22.05 Międzynarodowy Dzień Praw Zwierząt itp.)
7. **“Różnic szukamy - każdego kochamy”** - zajęcia dydaktyczne związane z różnorodnością każdego człowieka, nauka akceptacji
8. **“Kulturę mamy - gości zapraszamy”** - zorganizowanie święta przedszkolnego/szkolnego i zaproszenie na nie społeczności przedszkolnej/szkolnej, zapraszanie gości na zajęcia dydaktyczne



**ŻYCZEŃ OWOCNEJ
REALIZACJI
PROJEKTU!**