

Zarządzenie Nr 18/2021/2022

Dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Bąkowie

z dnia 27 stycznia 2022 roku

w sprawie organizacji nauczania zdalnego klas V-VIII w okresie od 27 stycznia do 27 lutego 2022 r.

Na podstawie:

art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)

Rozporządzenia MEiN z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania systemu jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

zarządza się, w celu zapewnienia bezpiecznego funkcjonowania szkoły w okresie od 27 .01. 2022 r. do 27. 02. 2022 r., nauczanie zdalne dla klas V– VIII i zobowiązuje wszystkich do przestrzegania następujących zasady organizacji i pracy szkoły w odniesieniu do:

§1

Organizacja nauczania

1. Zawiesza się zajęcia stacjonarne dla klas V-VIII w okresie od 27 stycznia 2022 r. do 27 lutego 2022 r.
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz rozwijające zainteresowania w klasach V- VIII będą prowadzone z trybie zdalnym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za pośrednictwem platformy Google Classroom i Meet.,
3. Zajęcia lekcyjne prowadzone zdalnie, odbywają się w czasie rzeczywistym, zgodnie z planem lekcji uczniów i nauczycieli.
4. Lekcja zdalna trwa 45 minut, przez 30 minut lekcję prowadzi nauczyciel, a pozostałe 15 minut przeznaczają się na pytania i wątpliwości zgłaszane przez uczniów oraz prace organizacyjne lekcji.
5. Zobowiązuję nauczycieli do prowadzenia zdalnego nauczania ze swoich prywatnych domów lub ze szkoły.
6. W przypadku, gdy nauczyciel nie dysponuje odpowiednim sprzętem (komputerem, laptopem z podłączeniem do Internetu), z którego mógłby skorzystać w domu lub nie posiada warunków do realizacji takiego nauczania w warunkach domowych, niezwłocznie

- informuje o tym fakcie dyrektora szkoły. W takiej sytuacji dyrektor szkoły zapewni nauczycielowi sprzęt służbowy, dostępny na terenie szkoły.
7. Zobowiązuje wszystkich nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych z zastosowaniem narzędzi informatycznych dopuszczonych przez MEiN oraz dyrektora szkoły. Zalecam, aby zdalne nauczanie miało charakter synchroniczny (zajęcia online z wykorzystaniem platformy classroom w czasie rzeczywistym). Prace domowe, ćwiczenia i inne zlecone przez nauczyciela zadania, uczniowie przesyłają z użyciem narzędzi dostępnych na platformie. Nauczyciel może również korzystać z innych aplikacji edukacyjnych zalecanych przez MEiN.
 8. Nauczyciel w wyjątkowych przypadkach, spowodowanych trudnościami technicznymi lub losowymi, po uzgodnieniu z dyrekcją szkoły, może poprowadzić lekcję z wykorzystaniem e – dziennika, o czym przed lekcją informuje uczniów i ich rodziców.
 9. W celu zróżnicowania form pracy zobowiązuje również nauczycieli do pracy z uczniami w sposób asynchroniczny (nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonego).
 10. Nakazuję wszystkim nauczycielom, aby konsultowali się z uczniami/rodzicami (według potrzeb) za pomocą e-dziennika lub telefonicznie.
 11. Zobowiązuje nauczycieli, aby dostosowali program nauczania do narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
 12. Dla uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować nauczania zdalnego, dyrektor szkoły organizuje zajęcia w szkole lub umożliwia im realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.
 13. W klasie VIII, dyrektor szkoły może zapewnić w szkole konsultacje indywidualne lub grupowe z nauczycielem prowadzącym zajęcia edukacyjne z przedmiotów, z których uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
 14. W ramach konsultacji dla klas VIII dyrektor może zorganizować testy sprawdzające poziom przygotowania do egzaminu ósmoklasisty,
 15. Cele przeprowadzenia konkursów, olimpiad lub turniejów dyrektor może udostępnić pomieszczenia w szkole zgodnie z przepisami wydanymi na podst. art. 22 ust.2 pkt 8 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
 16. Zajęcia z zakresu pomocy psychologicznej – pedagogicznej dla uczniów prowadzone są zdalnie.

§ 2

Obowiązki wychowawców w zakresie zdalnego nauczania

1. Wychowawca ma obowiązek:
 - 1) wskazania sposobu kontaktu (np. e-dziennik) ze swoimi wychowankami i rodzicami,
 - 2) reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice.

§ 3

Obowiązki pedagoga i psychologa w czasie prowadzenia nauczania zdalnego

1. W czasie trwania nauczania zdalnego wsparcie psychologiczne ze strony pedagoga i psychologa szkolnego ma charakter szczególny i jest absolutnie niezbędne.
2. Pedagog i psycholog szkolny jest dostępny w szkole po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym lub za pomocą e- dziennika.

§ 4

Zasady i sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły

1. Nauczyciele prowadzą dokumentację procesu nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Realizowane zajęcia nauczyciel dokumentuje w dzienniku elektronicznym. Po wpisaniu temacie należy umieścić słowa „nauczanie zdalne”.
3. Frekwencję uczniów nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym.

§ 5

Zasady monitorowania postępów uczniów

1. Nauczyciele mają obowiązek monitorowania postępów w nauce zdalnej uczniów.
2. Nauczyciele mają obowiązek informowania uczniów i ich rodziców o osiągniętych postępach i ocenach w trakcie nauczania zdalnego.

§ 6

Zasady i sposoby oceniania w zdalnym nauczaniu

1. W trakcie realizacji nauczania zdalnego obowiązują przepisy dotyczące oceniania określone w Statucie Szkoły.

§ 7

Zasady prowadzenia nadzoru pedagogicznego

1. W trakcie nauczania zdalnego realizowany jest plan nadzoru pedagogicznego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.
2. Obserwacje lekcji prowadzi się zgodnie z harmonogramem i wykorzystaniem platformy Google Classroom i Meet.

§ 8

1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Bakowie
M. Filusz
mgr Monika Filusz