**Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELUJĄCY** | **BARDZO DOBRY** | **DOBRY** | **DOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJĄCY** | **NIEDOSTATECZNY** |
| **1. Powołani do życia** | | | | | |
| - zna hasła biblijne poszczególnych miesięcy w roku, - umie wymienić, jakie obowiązki i przywileje ma uczeń uczestniczący w nauczaniu kościelnym,  - zna słowa pieśni *Z Bogiem, z Bogiem każda sprawa* - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - zna hasła biblijne poszczególnych miesięcy w roku, - umie wymienić, jakie obowiązki i przywileje ma uczeń uczestniczący w nauczaniu kościelnym,  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - umie wymienić, jakie obowiązki i przywileje ma uczeń uczestniczący w nauczaniu kościelnym,  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **2. Z chrześcijaństwem przez wieki** | | | | | |
| - wie, kim był Marcin Luter, - zna najistotniejsze daty i wydarzenia z życia Reformatora, - potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia Marcina Lutra, - potrafi wymienić przyczyny Reformacji, - zna najważniejsze postulaty Reformacji, - potrafi wymienić innych reformatorów, - potrafi wymienić i objaśnić cztery zasady Reformacji, - potrafi opowiedzieć o Reformacji w Polsce, - rozumie pojęcie kontrreformacji, - zna cechy charakterystyczne ortodoksji i pietyzmu, - zna przebieg Reformacji na Śląsku Cieszyńskim, - umie opowiedzieć o historii swojej parafii, - zna słowa hymnu Kościoła: *Warownym grodem.* - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - zna najistotniejsze daty i wydarzenia z życia Reformatora, - potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia Marcina Lutra, - potrafi wymienić przyczyny Reformacji, - potrafi wymienić i objaśnić cztery zasady Reformacji, - potrafi opowiedzieć o Reformacji w Polsce, - rozumie pojęcie kontrreformacji, - zna słowa hymnu Kościoła: *Warownym grodem.* - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wie, kim był Marcin Luter, - zna najistotniejsze daty i wydarzenia z życia Reformatora, - potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia Marcina Lutra, - potrafi wymienić przyczyny Reformacji, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - wie, kim był Marcin Luter, - zna najistotniejsze daty i wydarzenia z życia Reformatora, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wie, kim był Marcin Luter, - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **3. Świadectwo Wiary Kościoła** | | | | | |
| - zna przykazania Boże z objaśnieniem, - omawia znaczenie poszczególnych przykazań, - zna pieśni: *Ojcowski dom* - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - zna przykazania Boże z objaśnieniem, - omawia znaczenie poszczególnych przykazań, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - zna przykazania Boże - omawia znaczenie poszczególnych przykazań, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - zna przykazania Boże - omawia własnymi słowami znaczenie poszczególnych przykazań, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **4. Wezwani do wiary** | | | | | |
| - zna I, II, III artykuł wiary,  - zna znaczenie imienia Jezus, - zna niektóre podobieństwa Jezusa, - umie powiedzieć słowa ustanowienia Sakramentu Komunii Świętej, - wie, co to jest ekumenizm.  - potrafi podać przykłady świadczące o prawdziwym człowieczeństwie i prawdziwym bóstwie Chrystusa, - umie przedstawić życiorys Jezusa z Nazaretu, - potrafi wymienić i omówić cuda Jezusa, - potrafi wskazać na formy współpracy ekumenicznej w swojej miejscowości. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - zna I, II, III artykuł wiary,  - zna znaczenie imienia Jezus, - zna niektóre podobieństwa Jezusa, - umie powiedzieć słowa ustanowienia Sakramentu Komunii Świętej, - wie, co to jest ekumenizm.  - potrafi podać przykłady świadczące o prawdziwym człowieczeństwie i prawdziwym bóstwie Chrystusa, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - zna I, II, III artykuł wiary,  - zna znaczenie imienia Jezus, - zna niektóre podobieństwa Jezusa, - umie powiedzieć słowa ustanowienia Sakramentu Komunii Świętej, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - zna I, II, III artykuł wiary,  - zna niektóre podobieństwa Jezusa, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - zna I, II, III artykuł wiary,  - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **5. Świadectwo Wiary Kościoła** | | | | | |
| - zna podział administracyjny naszego kościoła, - zna historię życia pierwszych chrześcijan,  - umie wymienić media ewangelickie. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - zna podział administracyjny naszego kościoła, - zna historię życia pierwszych chrześcijan, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - zna podział administracyjny naszego kościoła - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **6. Wspólnota parafii** | | | | | |
| - zna wydarzenia Wielkiego Tygodnia,  - potrafi wskazać na biblijną genezę świąt po Wielkanocy,  - zna modlitwę spowiednią, - wie, co to jest konfirmacja,  - zna przywileje i obowiązki konfirmanta,  - umie wyjaśnić, co to jest sakrament, - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - potrafi wskazać na biblijną genezę świąt po Wielkanocy,  - zna modlitwę spowiednią, - wie, co to jest konfirmacja,  - zna przywileje i obowiązki konfirmanta, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - zna wydarzenia Wielkiego Tygodnia,  - potrafi wskazać na biblijną genezę świąt po Wielkanocy,  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - zna wydarzenia Wielkiego Tygodnia, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |