**Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELUJĄCY** | **BARDZO DOBRY** | **DOBRY** | **DOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJĄCY** | **NIEDOSTATECZNY** |
| **1. Powołani do życia** | | | | | |
| - wie, jaka jest geneza życia, skąd wziął się człowiek co kształtuje nasze życie, - wie, co to jest grzech i jakie są skutki grzechu, - zna modlitwy: przed lekcją i spowiednią,  - potrafi wymienić ważne decyzje postaci biblijnych np. Jozuego, itp., - omawia postaci biblijne, które pomimo swej grzeszności otrzymały dar usprawiedliwienia i nowego życia, (min. Piotr, Paweł) - potrafi opowiedzieć historię o miłosiernym Samarytaninie, - zna słowa pieśni*: Czego chcesz od nas Panie* - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - wie, jaka jest geneza życia, skąd wziął się człowiek co kształtuje nasze życie, - wie, co to jest grzech i jakie są skutki grzechu, - zna modlitwy: przed lekcją i spowiednią,  - potrafi wymienić ważne decyzje postaci biblijnych np. Jozuego, itp., - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wie, jaka jest geneza życia, skąd wziął się człowiek co kształtuje nasze życie, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - potrafi wymienić ważne decyzje postaci biblijnych np. Jozuego,  - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **2. Wspólnota parafii** | | | | | |
| - wie, co to jest:  „Z Biblią na co dzień”, - potrafi się posługiwać „Śpiewnikiem ewangelickim”, - potrafi opowiedzieć, z jakich działów składa się „*Śpiewnik ewangelicki”,* jakie zawiera części, - wie, co to jest Chrzest Św. i konfirmacja, - umie słowa ustanowienia Chrztu Świętego, - zna porządek nabożeństwa, - wie, dlaczego chrześcijanie obchodzą niedzielę, - potrafi opowiedzieć o strukturze parafii, - umie opowiedzieć o częściach nabożeństwa ewangelickiego, - zna pieśń: *Kiedy ranne wstają zorze.* - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - wie, co to jest:  „Z Biblią na co dzień”, - potrafi się posługiwać „Śpiewnikiem ewangelickim”, - potrafi opowiedzieć, z jakich działów składa się „*Śpiewnik ewangelicki”,* jakie zawiera części, - wie, co to jest Chrzest Św. i konfirmacja, - umie słowa ustanowienia Chrztu Świętego, - zna porządek nabożeństwa, - wie, dlaczego chrześcijanie obchodzą niedzielę,- aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wie, co to jest:  „Z Biblią na co dzień”, - potrafi się posługiwać „Śpiewnikiem ewangelickim”, - potrafi opowiedzieć, z jakich działów składa się „*Śpiewnik ewangelicki”,* jakie zawiera części, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - wie, co to jest:  „Z Biblią na co dzień”, - potrafi się posługiwać „Śpiewnikiem ewangelickim”, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wie, co to jest:  „Z Biblią na co dzień”, - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **3. Świadectwo Wiary Kościoła** | | | | | |
| - umie wymienić biblijne przykłady powołań: kogo powołał Bóg i do jakiego zadania, - potrafi wymienić biblijne obrazy Kościoła,  - potrafi wymienić zadania Kościoła,  - zna dokładny podział roku kościelnego, - umie słowa pieści adwentowej: *Prostujmy swoje drogi* - umie słowa wybranych kolęd, - potrafi wymienić wszystkie księgi NT, - umie wymienić części Małego Katechizmu, - omawia znaczenie Małego Katechizmu, - umie objaśnić kolejne prośby Modlitwy Pańskiej,  - potrafi opowiedzieć jak powinna wyglądać modlitwa, - zna najważniejsze przekłady Biblii,  - potrafi wymienić symbole wiary,  - wie, co to są księgi wyznaniowe i potrafi je wymienić, - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - umie wymienić biblijne przykłady powołań: kogo powołał Bóg i do jakiego zadania, - potrafi wymienić biblijne obrazy Kościoła,  - potrafi wymienić zadania Kościoła,  - zna dokładny podział roku kościelnego, - umie słowa pieści adwentowej: *Prostujmy swoje drogi* - umie słowa wybranych kolęd, - potrafi wymienić wszystkie księgi NT, - umie wymienić części Małego Katechizmu, - omawia znaczenie Małego Katechizmu, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - potrafi wymienić biblijne obrazy Kościoła,  - potrafi wymienić zadania Kościoła,  - zna dokładny podział roku kościelnego, - umie słowa pieści adwentowej: *Prostujmy swoje drogi* - umie słowa wybranych kolęd, - potrafi wymienić wszystkie księgi NT, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - umie wymienić biblijne przykłady powołań: kogo powołał Bóg i do jakiego zadania, - potrafi wymienić biblijne obrazy Kościoła,  - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **4. Z chrześcijaństwem przez wieki** | | | | | |
| - wie, jaka była sytuacja pierwszych chrześcijan, - potrafi opowiedzieć o ap. Pawle i jego służbie, - potrafi wymienić poprzedników Reformacji, - wie, o co walczyli poprzednicy Reformacji, - potrafi opowiedzieć o życiu pierwszego zboru, o zagrożeniach, jakie nękały chrześcijaństwo od samego początku, - wie, czym były wyprawy krzyżowe. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - wie, jaka była sytuacja pierwszych chrześcijan, - potrafi opowiedzieć o ap. Pawle i jego służbie, - potrafi wymienić poprzedników Reformacji, - wie, o co walczyli poprzednicy Reformacji, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wie, jaka była sytuacja pierwszych chrześcijan, - potrafi opowiedzieć o ap. Pawle i jego służbie, - potrafi wymienić poprzedników Reformacji, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - wie, jaka była sytuacja pierwszych chrześcijan, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **5. Wezwani do wiary** | | | | | |
| - umie wskazać biblijne przykłady wiary i zaufania do Boga, - zna pierwszy artykuł wiary,  - potrafi wskazać, jaki jest Bóg na podstawie I artykułu wiary, - potrafi opowiedzieć o różnych aspektach wiary (wiara to: zaufanie, posłuszeństwo, poznawanie, więź, świadectwo) , - potrafi wymienić atrybuty Boga, - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - umie wskazać biblijne przykłady wiary i zaufania do Boga, - zna pierwszy artykuł wiary,  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - zna wszystkie artykuły wiary,  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - zna pierwszy artykuł wiary, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |