**Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELUJĄCY** | **BARDZO DOBRY** | **DOBRY** | **DOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJĄCY** | **NIEDOSTATECZNY** |
|  **1. Powołani do życia** |
| - wie, jaka jest geneza życia, skąd wziął się człowiek co kształtuje nasze życie,- wie, co to jest grzech i jakie są skutki grzechu,- zna modlitwy: przed lekcją i spowiednią, - potrafi wymienić ważne decyzje postaci biblijnych np. Jozuego, itp.,- omawia postaci biblijne, które pomimo swej grzeszności otrzymały dar usprawiedliwienia i nowego życia, (min. Piotr, Paweł)- potrafi opowiedzieć historię o miłosiernym Samarytaninie,- zna słowa pieśni*: Czego chcesz od nas Panie*- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - wie, jaka jest geneza życia, skąd wziął się człowiek co kształtuje nasze życie,- wie, co to jest grzech i jakie są skutki grzechu,- zna modlitwy: przed lekcją i spowiednią, - potrafi wymienić ważne decyzje postaci biblijnych np. Jozuego, itp.,- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wie, jaka jest geneza życia, skąd wziął się człowiek co kształtuje nasze życie,- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - potrafi wymienić ważne decyzje postaci biblijnych np. Jozuego, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **2. Wspólnota parafii** |
| - wie, co to jest: „Z Biblią na co dzień”,- potrafi się posługiwać „Śpiewnikiem ewangelickim”,- potrafi opowiedzieć, z jakich działów składa się „*Śpiewnik ewangelicki”,* jakie zawiera części,- wie, co to jest Chrzest Św. i konfirmacja,- umie słowa ustanowienia Chrztu Świętego,- zna porządek nabożeństwa,- wie, dlaczego chrześcijanie obchodzą niedzielę,- potrafi opowiedzieć o strukturze parafii,- umie opowiedzieć o częściach nabożeństwa ewangelickiego,- zna pieśń: *Kiedy ranne wstają zorze.*- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - wie, co to jest: „Z Biblią na co dzień”,- potrafi się posługiwać „Śpiewnikiem ewangelickim”,- potrafi opowiedzieć, z jakich działów składa się „*Śpiewnik ewangelicki”,* jakie zawiera części,- wie, co to jest Chrzest Św. i konfirmacja,- umie słowa ustanowienia Chrztu Świętego,- zna porządek nabożeństwa,- wie, dlaczego chrześcijanie obchodzą niedzielę,- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wie, co to jest: „Z Biblią na co dzień”,- potrafi się posługiwać „Śpiewnikiem ewangelickim”,- potrafi opowiedzieć, z jakich działów składa się „*Śpiewnik ewangelicki”,* jakie zawiera części,- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - wie, co to jest: „Z Biblią na co dzień”,- potrafi się posługiwać „Śpiewnikiem ewangelickim”,- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wie, co to jest: „Z Biblią na co dzień”,- wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **3. Świadectwo Wiary Kościoła** |
| - umie wymienić biblijne przykłady powołań: kogo powołał Bóg i do jakiego zadania,- potrafi wymienić biblijne obrazy Kościoła, - potrafi wymienić zadania Kościoła, - zna dokładny podział roku kościelnego,- umie słowa pieści adwentowej: *Prostujmy swoje drogi*- umie słowa wybranych kolęd,- potrafi wymienić wszystkie księgi NT,- umie wymienić części Małego Katechizmu,- omawia znaczenie Małego Katechizmu,- umie objaśnić kolejne prośby Modlitwy Pańskiej,- potrafi opowiedzieć jak powinna wyglądać modlitwa,- zna najważniejsze przekłady Biblii, - potrafi wymienić symbole wiary, - wie, co to są księgi wyznaniowe i potrafi je wymienić,- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - umie wymienić biblijne przykłady powołań: kogo powołał Bóg i do jakiego zadania,- potrafi wymienić biblijne obrazy Kościoła, - potrafi wymienić zadania Kościoła, - zna dokładny podział roku kościelnego,- umie słowa pieści adwentowej: *Prostujmy swoje drogi*- umie słowa wybranych kolęd,- potrafi wymienić wszystkie księgi NT,- umie wymienić części Małego Katechizmu,- omawia znaczenie Małego Katechizmu,- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - potrafi wymienić biblijne obrazy Kościoła, - potrafi wymienić zadania Kościoła, - zna dokładny podział roku kościelnego,- umie słowa pieści adwentowej: *Prostujmy swoje drogi*- umie słowa wybranych kolęd,- potrafi wymienić wszystkie księgi NT,- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - umie wymienić biblijne przykłady powołań: kogo powołał Bóg i do jakiego zadania,- potrafi wymienić biblijne obrazy Kościoła, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **4. Z chrześcijaństwem przez wieki** |
| - wie, jaka była sytuacja pierwszych chrześcijan,- potrafi opowiedzieć o ap. Pawle i jego służbie,- potrafi wymienić poprzedników Reformacji,- wie, o co walczyli poprzednicy Reformacji,- potrafi opowiedzieć o życiu pierwszego zboru, o zagrożeniach, jakie nękały chrześcijaństwo od samego początku,- wie, czym były wyprawy krzyżowe.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - wie, jaka była sytuacja pierwszych chrześcijan,- potrafi opowiedzieć o ap. Pawle i jego służbie,- potrafi wymienić poprzedników Reformacji,- wie, o co walczyli poprzednicy Reformacji,- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wie, jaka była sytuacja pierwszych chrześcijan,- potrafi opowiedzieć o ap. Pawle i jego służbie,- potrafi wymienić poprzedników Reformacji,- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - wie, jaka była sytuacja pierwszych chrześcijan,- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **5. Wezwani do wiary** |
| - umie wskazać biblijne przykłady wiary i zaufania do Boga,- zna pierwszy artykuł wiary, - potrafi wskazać, jaki jest Bóg na podstawie I artykułu wiary, - potrafi opowiedzieć o różnych aspektach wiary (wiara to: zaufanie, posłuszeństwo, poznawanie, więź, świadectwo) ,- potrafi wymienić atrybuty Boga,- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - umie wskazać biblijne przykłady wiary i zaufania do Boga,- zna pierwszy artykuł wiary, - aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - zna wszystkie artykuły wiary, - aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - zna pierwszy artykuł wiary, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |