**Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELUJĄCY** | **BARDZO DOBRY** | **DOBRY** | **DOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJĄCY** | **NIEDOSTATECZNY** |
|  **1. Lud Boży Starego Testamentu** |
| - omawia zadania wybranych wielkich i małych proroków;- omawia historię życia Estery;- wyjaśnia, czego uczy nas cierpienie Hioba;- wymienia księgi mądrościwe Starego Testamentu,- umie pieśń: *W drogę z nami wyrusz Panie*, ŚE 880,1-2 oraz *Brońże Panie*, ŚE 290 oraz *Pan jest Pasterzem moim*, ŚE 814.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - omawia zadania wybranych wielkich i małych proroków;- omawia historię życia Estery;- wyjaśnia, czego uczy nas cierpienie Hioba;- wymienia księgi mądrościwe Starego Testamentu,- umie pieśń: *W drogę z nami wyrusz Panie*, ŚE 880,1-2 - aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - omawia zadania wybranych wielkich i małych proroków;- omawia historię życia Estery;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - omawia zadania wybranych wielkich i małych proroków;- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - omawia historię życia Estery;- wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **2. Wyznanie Kościoła** |
| - zna podział wyznania wiary na trzy artykuły;- omawia znaczenie pierwszego artkułu wary;- podaje przykłady świadczące o boskości i człowieczeństwie Jezusa,- dopasowuje słowa drugiego artykułu wiary do świat roku kościelnego,- ilustruje podobieństwa o Królestwie Bożym omówione wpodręczniku,- opisuje na podstawie wybranych wersetów, w jaki sposób Bóg objawia się człowiekowi ;- umie pieśń: *Królu mój*, ŚE 802 oraz *Toruj Jezu sam*, ŚE 758.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - zna podział wyznania wiary na trzy artykuły;- omawia znaczenie pierwszego artkułu wary;- podaje przykłady świadczące o boskości i człowieczeństwie Jezusa,- dopasowuje słowa drugiego artykułu wiary do świat roku kościelnego,- ilustruje podobieństwa o Królestwie Bożym omówione wpodręczniku,- opisuje na podstawie wybranych wersetów, w jaki sposób Bóg objawia się człowiekowi ;- umie pieśń: *Królu mój*, ŚE 802 - aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - zna podział wyznania wiary na trzy artykuły;- omawia znaczenie pierwszego artkułu wary;- podaje przykłady świadczące o boskości i człowieczeństwie Jezusa,- dopasowuje słowa drugiego artykułu wiary do świat roku kościelnego,- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - zna podział wyznania wiary na trzy artykuły;- omawia znaczenie pierwszego artkułu wary;- podaje przykłady świadczące o boskości i człowieczeństwie Jezusa,- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - podaje przykłady świadczące o boskości i człowieczeństwie Jezusa,- wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **3. Pierwsze lata Kościoła chrześcijańskiego** |
| - omawia cechy życia pierwszego Kościoła;- opowiada historię powołania diakonów i ich zadania;- przedstawia działalność apostołów: Piotra,- prezentuje podróże misyjne ap. Pawła.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - opowiada historię powołania diakonów i ich zadania;- przedstawia działalność apostołów: Piotra,- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - omawia cechy życia pierwszego Kościoła;- opowiada historię powołania diakonów i ich zadania;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - omawia cechy życia pierwszego Kościoła;- opowiada historię powołania diakonów i ich zadania;- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **4. Chrześcijaństwo w Cesarstwie Rzymskim** |
| - zna najważniejsze wydarzenia z dziejów chrześcijaństwa od przybycia ap. Pawła do Rzymu, do momentu ustanowienia chrześcijaństwa religią panującą;- wymienia autorów listów w Nowym Testamencie;- uzupełnia wersety biblijne podane w podręczniku.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - zna najważniejsze wydarzenia z dziejów chrześcijaństwa od przybycia ap. Pawła do Rzymu, do momentu ustanowienia chrześcijaństwa religią panującą;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **5. Kościół ewangelicki w Polsce** |
| - wymienia 5 znaczących dla naszego kraju ewangelików;- podaje podstawowe informacje na temat Kościoła luterańskiego w Polsce, swojej diecezji i parafii;- wyjaśnia, co oznacza słowo *ekumenia*.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - wymienia 3 znaczących dla naszego kraju ewangelików;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wymienia 2 znaczących dla naszego kraju ewangelików;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - podaje podstawowe informacje na temat Kościoła luterańskiego w Polsce - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |