**Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELUJĄCY** | **BARDZO DOBRY** | **DOBRY** | **DOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJĄCY** | **NIEDOSTATECZNY** |
|  **1. Ślady Bożej miłości** |
| - wymienia ślady działania Boga i człowieka w świecie;- umie na pamięć Psalm 23,1-3;- zna modlitwy stołowe.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - wymienia ślady działania Boga i człowieka w świecie;- umie na pamięć Psalm 23,1-3;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wymienia ślady działania Boga i człowieka w świecie;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **2. Jezus darem miłości Boga** |
| - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie;- wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka;- wie, że słowa *„Ja jestem chlebem żywota, Ja jestem światłością świata, Ja jestem drzwiami, Ja jestem drogą, Ja jestem prawdą, Ja jestem dobrym pasterzem”* odnoszą się do Jezusa;- zna pieśń*: Słowo Twoje jest*, ŚE 346,1.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie;- wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka;- wie, że słowa *„Ja jestem chlebem żywota, Ja jestem światłością świata, Ja jestem drzwiami, Ja jestem drogą, Ja jestem prawdą, Ja jestem dobrym pasterzem”* odnoszą się do Jezusa;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie;- wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie;- wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka;- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie;- wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **3. Przyszłość w Bożych rękach** |
| - opowiada historię o wieży Babel;- opowiada o tym, co wzbudza w nim lęki i niepokoje;- zna wybrane podobieństwa Jezusa;- zna pieśń: *Za rękę weź mnie, Panie*, ŚE 713,1-3.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - opowiada historię o wieży Babel;- opowiada o tym, co wzbudza w nim lęki i niepokoje;- zna wybrane podobieństwa Jezusa;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada historię o wieży Babel;- opowiada o tym, co wzbudza w nim lęki i niepokoje;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - opowiada historię o wieży Babel;- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **4. Wspólnie odkrywamy światło** |
| - opowiada historię o zwiastowaniu Marii oraz o mędrcach, Symeonie i Annie;- podaje autorów czterech Ewangelii;- wie, że apostoł Paweł był misjonarzem;- zna wybrane kolędy.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - opowiada historię o zwiastowaniu Marii oraz o mędrcach, Symeonie i Annie;- podaje autorów czterech Ewangelii;- wie, że apostoł Paweł był misjonarzem;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada historię o zwiastowaniu Marii oraz o mędrcach, Symeonie i Annie;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **5. Zaproszenie do rozmowy z Bogiem** |
| - opowiada historię o Marii i Marcie;- wymienia prośby modlitwy *Ojcze nasz*.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - opowiada historię o Marii i Marcie;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **6. Bóg jest miłością** |
| - wymienia kolejne dni Wielkiego Tygodnia i wydarzenia z nimi związane;- uzupełnia teksty dotyczące zmartwychwstania Jezusa;- wie, czym jest modlitwa spowiednia i sakrament Komunii Świętej.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - wymienia kolejne dni Wielkiego Tygodnia i wydarzenia z nimi związane;- uzupełnia teksty dotyczące zmartwychwstania Jezusa;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wymienia kolejne dni Wielkiego Tygodnia i wydarzenia z nimi związane;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **7. Życie z błogosławieństwem Boga** |
| - opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama;- wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka;- opowiada o życiu synów Izaaka;- podaje znaczenie imienia „*Izrael*”.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama;- wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka;- opowiada o życiu synów Izaaka;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama;- wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama;- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |