**Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELUJĄCY** | **BARDZO DOBRY** | **DOBRY** | **DOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJĄCY** | **NIEDOSTATECZNY** |
| **1. Ślady Bożej miłości** | | | | | |
| - wymienia ślady działania Boga i człowieka w świecie; - umie na pamięć Psalm 23,1-3; - zna modlitwy stołowe. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - wymienia ślady działania Boga i człowieka w świecie; - umie na pamięć Psalm 23,1-3; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wymienia ślady działania Boga i człowieka w świecie; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **2. Jezus darem miłości Boga** | | | | | |
| - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie; - wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka; - wie, że słowa *„Ja jestem chlebem żywota, Ja jestem światłością świata, Ja jestem drzwiami, Ja jestem drogą, Ja jestem prawdą, Ja jestem dobrym pasterzem”* odnoszą się do Jezusa; - zna pieśń*: Słowo Twoje jest*, ŚE 346,1. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie; - wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka; - wie, że słowa *„Ja jestem chlebem żywota, Ja jestem światłością świata, Ja jestem drzwiami, Ja jestem drogą, Ja jestem prawdą, Ja jestem dobrym pasterzem”* odnoszą się do Jezusa; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie; - wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie; - wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie; - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **3. Przyszłość w Bożych rękach** | | | | | |
| - opowiada historię o wieży Babel; - opowiada o tym, co wzbudza w nim lęki i niepokoje; - zna wybrane podobieństwa Jezusa; - zna pieśń: *Za rękę weź mnie, Panie*, ŚE 713,1-3. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - opowiada historię o wieży Babel; - opowiada o tym, co wzbudza w nim lęki i niepokoje; - zna wybrane podobieństwa Jezusa; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada historię o wieży Babel; - opowiada o tym, co wzbudza w nim lęki i niepokoje; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - opowiada historię o wieży Babel; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **4. Wspólnie odkrywamy światło** | | | | | |
| - opowiada historię o zwiastowaniu Marii oraz o mędrcach, Symeonie i Annie; - podaje autorów czterech Ewangelii; - wie, że apostoł Paweł był misjonarzem; - zna wybrane kolędy. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - opowiada historię o zwiastowaniu Marii oraz o mędrcach, Symeonie i Annie; - podaje autorów czterech Ewangelii; - wie, że apostoł Paweł był misjonarzem; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada historię o zwiastowaniu Marii oraz o mędrcach, Symeonie i Annie; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **5. Zaproszenie do rozmowy z Bogiem** | | | | | |
| - opowiada historię o Marii i Marcie; - wymienia prośby modlitwy *Ojcze nasz*. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - opowiada historię o Marii i Marcie; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **6. Bóg jest miłością** | | | | | |
| - wymienia kolejne dni Wielkiego Tygodnia i wydarzenia z nimi związane; - uzupełnia teksty dotyczące zmartwychwstania Jezusa; - wie, czym jest modlitwa spowiednia i sakrament Komunii Świętej. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - wymienia kolejne dni Wielkiego Tygodnia i wydarzenia z nimi związane; - uzupełnia teksty dotyczące zmartwychwstania Jezusa; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wymienia kolejne dni Wielkiego Tygodnia i wydarzenia z nimi związane; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **7. Życie z błogosławieństwem Boga** | | | | | |
| - opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama; - wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka; - opowiada o życiu synów Izaaka; - podaje znaczenie imienia „*Izrael*”. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama; - wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka; - opowiada o życiu synów Izaaka; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama; - wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |