**Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELUJĄCY** | **BARDZO DOBRY** | **DOBRY** | **DOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJĄCY** | **NIEDOSTATECZNY** |
| **1. Rodzina darem Boga** | | | | | |
| - rysuje drzewo genealogiczne swojej rodziny, - ilustruje, co Bóg czyni przez rodziców, - przygotowuje wyklejankę o rodzinie Noemi; - przedstawia kłopoty Kaina i Abla oraz dwóch kobiet u króla Salomona - uzupełnia rebus*: Jaka jest prawdziwa miłość*?; - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - rysuje drzewo genealogiczne swojej rodziny, - ilustruje, co Bóg czyni przez rodziców, - przygotowuje wyklejankę o rodzinie Noemi; - przedstawia kłopoty Kaina i Abla oraz dwóch kobiet u króla Salomona - uzupełnia rebus*: Jaka jest prawdziwa miłość*?; - opowiada o spotkaniu Jezusa z dziećmi, - wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - rysuje drzewo genealogiczne swojej rodziny, - ilustruje, co Bóg czyni przez rodziców, - przygotowuje wyklejankę o rodzinie Noemi; - przedstawia kłopoty Kaina i Abla oraz dwóch kobiet u króla Salomona  - wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem, - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - ilustruje, co Bóg czyni przez rodziców, - przygotowuje wyklejankę o rodzinie Noemi;  - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **2. Potrzebujemy otaczającego świata** | | | | | |
| - opowiada o zwyczajach związanych z Dziękczynnym Świętem Żniw; - zna modlitwę stołową; - wie, że należy troszczyć się o otaczającą nas przyrodę, którą obdarza Bóg; - opowiada o swoim Chrzcie Świętym, - umie pieśń: *Słowo Twoje jest,* ŚE 346. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - opowiada o zwyczajach związanych z Dziękczynnym Świętem Żniw; - zna modlitwę stołową; - wie, że należy troszczyć się o otaczającą nas przyrodę, którą obdarza Bóg; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada o zwyczajach związanych z Dziękczynnym Świętem Żniw; - zna modlitwę stołową; - wymienia przykłady bogactwa stworzenia, - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - postawione zadania i problemy rozwiązuje  samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - opowiada o zwyczajach związanych z Dziękczynnym Świętem Żniw; - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **3. Potrzebujemy Kościoła** | | | | | |
| - wie, kim był Marcin Luter; - opowiada o dzieciństwie i nauce Marcina Lutra, - podaje nazwę swojego Kościoła i wie, że chrześcijanie mogą w różny sposób wyrażać swoją wiarę; - zna wyznanie wiary, - zna pieśń: *Warownym grodem*, ŚE 265,1 - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - wie, kim był Marcin Luter; - opowiada o dzieciństwie i nauce Marcina Lutra, - podaje nazwę swojego Kościoła i wie, że chrześcijanie mogą w różny sposób wyrażać swoją wiarę; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wie, kim był Marcin Luter; - opowiada o dzieciństwie i nauce Marcina Lutra, - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - postawione zadania i problemy rozwiązuje  samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - opowiada o dzieciństwie i nauce Marcina Lutra,  - wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **4. Potrzebujemy Zbawiciela** | | | | | |
| - opowiada historię o życiu Jana Chrzciciela; - rysuje symbol adwentu i przygotowuje kalendarz adwentowy, - przedstawia historię narodzin Jezusa; - wymienia biblijne postacie, które oczekiwały na Zbawiciela; - zna treść wybranych kolęd. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - opowiada historię o życiu Jana Chrzciciela; - rysuje symbol adwentu i przygotowuje kalendarz adwentowy, - przedstawia historię narodzin Jezusa;  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada historię o życiu Jana Chrzciciela; - rysuje symbol adwentu i przygotowuje kalendarz adwentowy,  - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - postawione zadania i problemy rozwiązuje  samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - opowiada historię o życiu Jana Chrzciciela;  - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **5. Doświadczamy pomocy Zbawiciela** | | | | | |
| - ilustruje historię o kuszeniu Jezusa; - opowiada historie o cudach Jezusa: nakarmienie 5000, uzdrowienia chorych i wskrzeszeniach,  - zna pieśń: *Za Jezusem chętnie powędruję*, ŚE 773,1.  - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - ilustruje historię o kuszeniu Jezusa; - opowiada historie o cudach Jezusa: nakarmienie 5000, uzdrowienia chorych i wskrzeszeniach,  - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - ilustruje historię o kuszeniu Jezusa; - opowiada historie o cudach Jezusa: nakarmienie 5000, uzdrowienia chorych i wskrzeszeniach,  - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - postawione zadania i problemy rozwiązuje  samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - ilustruje historię o kuszeniu Jezusa; - opowiada historie o cudach Jezusa: nakarmienie 5000, uzdrowienia chorych i wskrzeszeniach,  - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - ilustruje historię o kuszeniu Jezusa;  - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **6. Zbawiciel darem Boga** | | | | | |
| - wymienia jak należy zachowywać się w kościele; - wie, jakie znaczenie ma sakrament Komunii Świętej; - opowiada ostatnich dniach życia Jezusa na ziemi,; - ilustruje jak powstał pierwszy Kościół; - umie pieśni: *Czy chcesz wiedzieć,* ŚE 116,1.5 oraz *Srebra i złota mi brak*, Chwalmy Pana 117. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - wymienia jak należy zachowywać się w kościele; - wie, jakie znaczenie ma sakrament Komunii Świętej; - opowiada ostatnich dniach życia Jezusa na ziemi,; - ilustruje jak powstał pierwszy Kościół;  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wymienia jak należy zachowywać się w kościele; - wie, jakie znaczenie ma sakrament Komunii Świętej; - opowiada ostatnich dniach życia Jezusa na ziemi,;  - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - postawione zadania i problemy rozwiązuje  samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - wymienia jak należy zachowywać się w kościele; - wie, jakie znaczenie ma sakrament Komunii Świętej;  - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wymienia jak należy zachowywać się w kościele;  - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **7. Jezus zaprasza wszystkich ludzi** | | | | | |
| - wyjaśnia, czym jest modlitwa; - umie na pamięć słowa modlitwy „Ojcze nasz”; - ilustruje historię o wdowim groszu,  - zna pieśń: *Czytaj Biblię,* Najpiękniejsze o Jezusie, 7 - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - wyjaśnia, czym jest modlitwa; - umie na pamięć słowa modlitwy „Ojcze nasz”; - ilustruje historię o wdowim groszu,  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wyjaśnia, czym jest modlitwa; - umie na pamięć słowa modlitwy „Ojcze nasz”;  - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - postawione zadania i problemy rozwiązuje  samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - wyjaśnia, czym jest modlitwa;  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |