**Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELUJĄCY** | **BARDZO DOBRY** | **DOBRY** | **DOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJĄCY** | **NIEDOSTATECZNY** |
|  **1. Powołanie dzieci** |
| - opowiada o spotkaniu Jezusa z dziećmi,- wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem,- umie pieśń: *Bóg jest miłością*, ŚE 778, 1.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - opowiada o spotkaniu Jezusa z dziećmi,- wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem,- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem,- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **2. Piękno i różnorodność stworzenia** |
| - ilustruje historię o stworzeniu świata,- wymienia przykłady bogactwa stworzenia,- opowiada, za co może dziękować Bogu,- umie pieśń: *Za rękę weź mnie Panie,* ŚE 713.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - ilustruje historię o stworzeniu świata,- wymienia przykłady bogactwa stworzenia,- opowiada, za co może dziękować Bogu,- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - ilustruje historię o stworzeniu świata,- wymienia przykłady bogactwa stworzenia,- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - ilustruje historię o stworzeniu świata,- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **3. Bóg obecny w stworzeniu** |
| - opowiada o życiu Adama i Ewy;- wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga;- wymienia przykłady Bożej miłości i pomocy;- przygotowuje ilustrację historii o potopie w czasach Noego;- umie pieśń: *Pod Twą obronę*, ŚE 314,1 oraz *Miłość Twa*, - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - opowiada o życiu Adama i Ewy;- wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga;- wymienia przykłady Bożej miłości i pomocy;- przygotowuje ilustrację historii o potopie w czasach Noego;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada o życiu Adama i Ewy;- wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga;- wymienia przykłady Bożej miłości i pomocy;- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - opowiada o życiu Adama i Ewy;- wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga;- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **4. Adwentowa i bożonarodzeniowa radość** |
| - opowiada o adwentowych i bożonarodzeniowych zwyczajach i symbolach;- przedstawia historię narodzenie Jezusa;- opowiada o pasterzach i ich radości;- wie, że Boże Narodzenie to święta radości;- zna kolędę: *Przybieżeli do Betlejem*, ŚE 75,1-2.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - opowiada o adwentowych i bożonarodzeniowych zwyczajach i symbolach;- przedstawia historię narodzenie Jezusa;- opowiada o pasterzach i ich radości;- wie, że Boże Narodzenie to święta radości;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada o adwentowych i bożonarodzeniowych zwyczajach i symbolach;- przedstawia historię narodzenie Jezusa;- opowiada o pasterzach i ich radości;- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - opowiada o adwentowych i bożonarodzeniowych zwyczajach i symbolach;- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **5. Słuchamy Pana Jezusa** |
| - opowiada o znaczeniu narodzenia Jezusa;- ilustruje cudowny połów ryb;- przestawia historię o zgubionej owcy,- wymienia cuda, których dokonał Jezus;- zna *Psalm 23,1-2*;- umie pieśń: *Pan kiedyś stanął nad brzegiem*, ŚE 746,1- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - opowiada o znaczeniu narodzenia Jezusa;- ilustruje cudowny połów ryb;- przestawia historię o zgubionej owcy,- wymienia cuda, których dokonał Jezus;- zna *Psalm 23,1-2*;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada o znaczeniu narodzenia Jezusa;- ilustruje cudowny połów ryb;- przestawia historię o zgubionej owcy,- wymienia cuda, których dokonał Jezus;- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - opowiada o znaczeniu narodzenia Jezusa;- ilustruje cudowny połów ryb;- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **6. Piotr przeżywa drogę Jezusa na krzyż i Jego zmartwychwstanie** |
| - opowiada o tym, co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa;- ilustruje co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy,- przedstawia wydarzenia wielkanocne,- zna słowa Jezusa: *Błogosławieni, którzy nie widzieli a uwierzyli*;- opowiada o wydarzeniach Zielonych Świąt.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - opowiada o tym, co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa;- ilustruje co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy,- przedstawia wydarzenia wielkanocne,- zna słowa Jezusa: *Błogosławieni, którzy nie widzieli a uwierzyli*;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada o tym, co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa;- ilustruje co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy,- przedstawia wydarzenia wielkanocne,- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - opowiada o tym, co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa;- ilustruje co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy,- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **7. Zaufanie Bogu daje siłę i odwagę do życia** |
| - ilustruje Boże obietnice złożone Abrahamowi;- opowiada o życiu Abrahama i Sary;- rozwiązuje krzyżówkę o zaufaniu Bogu,- umie pieśń: *Gdy Pan jest ze mną*, Chwalmy Pana 116.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - ilustruje Boże obietnice złożone Abrahamowi;- opowiada o życiu Abrahama i Sary;- rozwiązuje krzyżówkę o zaufaniu Bogu,- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - ilustruje Boże obietnice złożone Abrahamowi;- opowiada o życiu Abrahama i Sary;- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - ilustruje Boże obietnice złożone Abrahamowi;- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **8. Świętowanie w Kościele** |
| - podaje znaczenie słowa *kościół i Kościół*;- rysuje flagę i symbol Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego;- omawia znaczenie symboli w kościele, do którego uczęszcza oraz wymienia reguły zachowania się w kościele;- wie, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa.- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych | - podaje znaczenie słowa *kościół i Kościół*;- rysuje flagę i symbol Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego;- omawia znaczenie symboli w kościele, do którego uczęszcza oraz wymienia reguły zachowania się w kościele;- aktywnie uczestniczy w lekcji- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - podaje znaczenie słowa *kościół i Kościół*;- rysuje flagę i symbol Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego;- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety- aktywnie uczestniczy w lekcji- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń- uczestniczy w życiu parafii | - podaje znaczenie słowa *kościół i Kościół*;- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji- potrafi wykonać proste zadania- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie- postawa ucznia budzi zastrzeżenia . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety- przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii- postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań- systematycznie opuszcza lekcje- nie uczestniczy w życiu parafii- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |