**Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELUJĄCY** | **BARDZO DOBRY** | **DOBRY** | **DOSTATECZNY** | **DOPUSZCZAJĄCY** | **NIEDOSTATECZNY** |
| **1. Powołanie dzieci** | | | | | |
| - opowiada o spotkaniu Jezusa z dziećmi, - wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem, - umie pieśń: *Bóg jest miłością*, ŚE 778, 1. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - opowiada o spotkaniu Jezusa z dziećmi, - wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem, - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **2. Piękno i różnorodność stworzenia** | | | | | |
| - ilustruje historię o stworzeniu świata, - wymienia przykłady bogactwa stworzenia, - opowiada, za co może dziękować Bogu, - umie pieśń: *Za rękę weź mnie Panie,* ŚE 713. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii  - jest wzorem dla innych | - ilustruje historię o stworzeniu świata, - wymienia przykłady bogactwa stworzenia, - opowiada, za co może dziękować Bogu, - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - ilustruje historię o stworzeniu świata, - wymienia przykłady bogactwa stworzenia, - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - postawione zadania i problemy rozwiązuje  samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - ilustruje historię o stworzeniu świata,  - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **3. Bóg obecny w stworzeniu** | | | | | |
| - opowiada o życiu Adama i Ewy; - wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga; - wymienia przykłady Bożej miłości i pomocy; - przygotowuje ilustrację historii o potopie w czasach Noego; - umie pieśń: *Pod Twą obronę*, ŚE 314,1 oraz *Miłość Twa*,  - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - opowiada o życiu Adama i Ewy; - wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga; - wymienia przykłady Bożej miłości i pomocy; - przygotowuje ilustrację historii o potopie w czasach Noego; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada o życiu Adama i Ewy; - wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga; - wymienia przykłady Bożej miłości i pomocy; - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - postawione zadania i problemy rozwiązuje  samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - opowiada o życiu Adama i Ewy; - wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **4. Adwentowa i bożonarodzeniowa radość** | | | | | |
| - opowiada o adwentowych i bożonarodzeniowych zwyczajach i symbolach; - przedstawia historię narodzenie Jezusa; - opowiada o pasterzach i ich radości; - wie, że Boże Narodzenie to święta radości; - zna kolędę: *Przybieżeli do Betlejem*, ŚE 75,1-2. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - opowiada o adwentowych i bożonarodzeniowych zwyczajach i symbolach; - przedstawia historię narodzenie Jezusa; - opowiada o pasterzach i ich radości; - wie, że Boże Narodzenie to święta radości; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada o adwentowych i bożonarodzeniowych zwyczajach i symbolach; - przedstawia historię narodzenie Jezusa; - opowiada o pasterzach i ich radości; - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - postawione zadania i problemy rozwiązuje  samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - opowiada o adwentowych i bożonarodzeniowych zwyczajach i symbolach; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **5. Słuchamy Pana Jezusa** | | | | | |
| - opowiada o znaczeniu narodzenia Jezusa; - ilustruje cudowny połów ryb; - przestawia historię o zgubionej owcy, - wymienia cuda, których dokonał Jezus; - zna *Psalm 23,1-2*; - umie pieśń: *Pan kiedyś stanął nad brzegiem*, ŚE 746,1 - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - opowiada o znaczeniu narodzenia Jezusa; - ilustruje cudowny połów ryb;  - przestawia historię o zgubionej owcy, - wymienia cuda, których dokonał Jezus; - zna *Psalm 23,1-2*; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada o znaczeniu narodzenia Jezusa; - ilustruje cudowny połów ryb;  - przestawia historię o zgubionej owcy, - wymienia cuda, których dokonał Jezus; - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - postawione zadania i problemy rozwiązuje  samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - opowiada o znaczeniu narodzenia Jezusa; - ilustruje cudowny połów ryb;  - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **6. Piotr przeżywa drogę Jezusa na krzyż i Jego zmartwychwstanie** | | | | | |
| - opowiada o tym, co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa; - ilustruje co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy, - przedstawia wydarzenia wielkanocne,  - zna słowa Jezusa: *Błogosławieni, którzy nie widzieli a uwierzyli*; - opowiada o wydarzeniach Zielonych Świąt. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - opowiada o tym, co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa; - ilustruje co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy, - przedstawia wydarzenia wielkanocne, - zna słowa Jezusa: *Błogosławieni, którzy nie widzieli a uwierzyli*; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - opowiada o tym, co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa; - ilustruje co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy, - przedstawia wydarzenia wielkanocne,  - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - postawione zadania i problemy rozwiązuje  samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - opowiada o tym, co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa; - ilustruje co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy,  - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **7. Zaufanie Bogu daje siłę i odwagę do życia** | | | | | |
| - ilustruje Boże obietnice złożone Abrahamowi; - opowiada o życiu Abrahama i Sary; - rozwiązuje krzyżówkę o zaufaniu Bogu, - umie pieśń: *Gdy Pan jest ze mną*, Chwalmy Pana 116. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - ilustruje Boże obietnice złożone Abrahamowi; - opowiada o życiu Abrahama i Sary; - rozwiązuje krzyżówkę o zaufaniu Bogu,  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - ilustruje Boże obietnice złożone Abrahamowi; - opowiada o życiu Abrahama i Sary;  - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - postawione zadania i problemy rozwiązuje  samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - ilustruje Boże obietnice złożone Abrahamowi;  - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |
| **8. Świętowanie w Kościele** | | | | | |
| - podaje znaczenie słowa *kościół i Kościół*; - rysuje flagę i symbol Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego; - omawia znaczenie symboli w kościele, do którego uczęszcza oraz wymienia reguły zachowania się w kościele; - wie, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych | - podaje znaczenie słowa *kościół i Kościół*; - rysuje flagę i symbol Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego; - omawia znaczenie symboli w kościele, do którego uczęszcza oraz wymienia reguły zachowania się w kościele; - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie  - dociera samodzielnie do źródeł i informacji  wskazanych przez nauczyciela  - potrafi uporządkować zebrane wiadomości,  zapamiętać je i właściwie wykorzystać  - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach  religii  - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy  - chętnie uczestniczy w życiu parafii  - odnosi się szacunkiem do innych  - wyraża na zewnątrz swoją wiarę | - podaje znaczenie słowa *kościół i Kościół*; - rysuje flagę i symbol Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego;  - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - postawione zadania i problemy rozwiązuje  samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety  - aktywnie uczestniczy w lekcji  - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności  - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń  - uczestniczy w życiu parafii | - podaje znaczenie słowa *kościół i Kościół*;- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji  - potrafi wykonać proste zadania  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu  zadawalającym  - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie  - postawa ucznia budzi zastrzeżenia  . | - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety  - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności  - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii  - postawa ucznia jest niezadowalająca | - nie opanował podstawowych umiejętności  - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań  - systematycznie opuszcza lekcje  - nie uczestniczy w życiu parafii  - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia |