**Szkoła Podstawowa nr 8 im. Adama Mickiewicza w Dąbrowie Górniczej**

**Data:**6.12.2019r.

**Prowadzący:** mgr Aleksandra Mikulska

**Klasa:** V d

**Przedmiot:** język polski

**Temat zajęć:**Jaką rolę w życiu chłopców odegrał Plac Broni?„AT”

1. **Cele lekcji:**

**Cele operacyjne – uczeń potrafi:**

* wskazywać dane w tekście źródłowym;
* prowadzić rozmowę na temat głównych postaci występujących w książce;
* redagować opis;
* wnioskować na podstawie tekstu;
* poszerzać zasób słownictwa;
* korzystać z różnych źródeł informacji.
1. **Metody lekcji:**
* podające: rozmowa nauczająca, pogadanka;
* problemowe:

- aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna, w zespole, burza mózgów;

* eksponujące: pokaz multimedialny połączony z przeżyciem;
* praktyczna: ćwiczenia praktyczne.
1. **Środki dydaktyczne:**
* Książka: Ferenc Molnár, *Chłopcy z Placu Broni*
* Prezentacja multimedialna – wykorzystanie aktywnej tablicy;
* Propozycje zagadnień, ćwiczenia wprowadzające / www.dlanauczyciela.pl; zakładka – zasoby/.
1. **Przebieg lekcji:**
2. Czynności organizacyjne:

- przywitanie klasy, przedstawienie gościa, sprawdzenie obecności.

1. Przedstawienie tematu oraz celów lekcji.
2. Zaprezentowanie na AT różnych placów zabaw – prezentacja multimedialna. Wskazywanie różnic pomiędzy książkowym opisem a fotografiami – ćwiczenia wprowadzające ze strony www.dlanauczyciela.pl; zakładka – zasoby/
3. Odczytanie fragmentów z książki opisujących miejsce zabaw grupy chłopców.
4. Odtworzenia schematu Placu Broni – tworzenie na AT schematycznego planu Placu Broni.
5. Ćwiczenia na wyobraźnię:

- nadawanie innej nazwy dla Placu Broni.

- wymyślanie nowych funkcji zabawowych spełnianych przez:

sągi drzewa, drzewa morwowe, tartak, budkę Słowaka.

1. Ćwiczenia redakcyjne:
* dokończenie zdania zapisanego przez nauczyciela na tablicy.

***Plac zabaw dla chłopców ze Związku to…***

Przykładowe sformułowania: *skrawek ziemi, symbol młodości, daleki widnokrąg , nieskończoność, wymarzone miejsce zabawy, obszar przyjaźni, dziki teren, miejsce do gry w palanta, obszar wojskowych manewrów, wyjątkowe miejsce, cudowna przestrzeń, symbol wolności, kraina wyobraźni, niezdobyta twierdza, puszcza, góry, preria, morze, szczęśliwe miejsce, ukochana ojczyzna.*

* tworzenie opisu Placu Broni według schematu zaprezentowanego na AT / www.dlanauczyciela.pl; zakładka – zasoby; propozycje zagadnień/

Plan opisu

1. Opis ogólny:

–usytuowanie Placu Broni,

– wielkość,

– kształt.

2. Opis szczegółowy:

– otoczenie z trzech stron,

– widok od tyłu,

– elementy znajdujące się na drugim placu.

3. Zakończenie:

– określenie funkcji Placu,

– wyjaśnienie jego znaczenia w życiu chłopców.

1. Zapis pracy domowej – dokończ wypowiedź: *Warto było poznać chłopców z Placu Broni, ponieważ…*
2. Rekapitulacja najważniejszych treści lekcji, w tym:

- ewaluacja pracy ucznia,

- ewaluacja pracy nauczyciela.