**KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO - AT**

1. Klasa: Va, b, c, d, e.
2. Data: 18-20.12.2019
3. Temat lekcji: **Christmas is coming (Idą święta).**
4. Czas: 45 minut
5. Metody: metoda bezpośrednia, burza mózgów, wykład, grywalizacja.
6. Formy pracy: praca indywidualna, praca w grupach.
7. Środki dydaktyczne: aktywna tablica:[www.baamboozle.com/game/](http://www.baamboozle.com/game/); www.youtube.com/watch

Cele lekcji:

Cel ogólny: uczniowie doskonalą umiejętność mówienia oraz rozumienia tekstu czytanego oraz poprawnej wymowy ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego ze świętami.

Cele szczegółowe:

Uczniowie:

 znają tradycje bożonarodzeniowe w Wielkiej Brytanii i USA;

 potrafią zidentyfikować różnice w obchodach świąt w Polsce i krajach anglosaskich;

 znają słownictwo dotyczące świąt i umieją się nim posługiwać podczas gry;

Etapy lekcji:

1. Nauczyciel zapisuje na tablicy temat lekcji i przedstawia uczniom jej cele.
2. Rozgrzewka językowa: Co wiecie o obchodach świętach w Wielkiej Brytanii?
3. Stosując burzę mózgów, nauczyciel pyta uczniów jakie słownictwo z nimi związane ze świętami przychodzi im do głowy. Niektóre słowazostają zapisane na tablicy.
4. Nauczyciel w formie mini wykładu podaje informacje dotyczące obchodów świąt w USA i Wielkiej Brytanii. Wspólna próba wyłonienia różnic w obchodach świąt w tych krajach i w Polsce.
5. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy rozpoczyna grę multimedialną, w której automatycznie przyznawane są punkty i wyłaniania zwycięska drużyna.
6. Nauczyciel wraca do słownictwa z gry w formie obrazkowej za pomocą tej samej gry.
7. Nauczyciel wyświetla tekst piosenki świątecznej w formie karaoke z YouTube i po kolei omawia słownictwo oraz sposób wymowy nowych wyrazów. Wspólne śpiewanie.
8. Podsumowanie: uczniowie z pamięci starają się wymienić jak najwięcej zapamiętanychzwrotówi wyrażeń dotyczących tematu lekcji wraz z polskimi tłumaczeniami.
9. Nauczyciel nagradza aktywnych uczniów

Konspekt przygotowała: Marzena Piaskowska-Grela